

2.1 2018-2019 周年校務計劃

(一) 我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

(二) 宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

(三) 我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音 2：52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音 10：10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

(四) 我們的現況

強項

1. 本校是一所已有 40 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
2. 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
3. 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
4. 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生灌輸正確的價值觀及生命教育。
5. 訓輔協調工作漸見成效，學生品行表現等有進步。
6. 同事關係融洽，科組間的協作緊密。
7. 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
8. 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
9. 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。
10. 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。

弱點

1. 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
2. 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。
3. 個別教師的教學技巧和效能仍有待提升。
4. 學校發展空間有限，須加協調以推行有效教學和聯課活動。
5. 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需進一步改善。

契機

1. 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
2. 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
3. 透過大學支援計劃，學校的領導層及中層管理人員能與時並進，掌握現代領導策略、新的思維和視野，帶領全體員生邁向成為可持續發展的「學習社群」。
4. 學校與校外相關團體保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
5. 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
6. 教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化漸趨成熟。

危機

1. 因應本港適齡入學人數減少，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
2. 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承接問題。
3. 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。
4. 學校創校已 40 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。

(五) 2018-2019 年度關注事項

1. 提升校園語境
2. 培養正向價值
3. 優化行政架構

執行計劃

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則 (註1)	評估方法	負責人/單位
1.加強校園語境	<p>1.1 優化各級的英語校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為幫助學生銜接高中，老師在教授各科時加入英語元素，並派發英文工作紙，讓學生早日接觸英語教學。 ● 製作「課堂語言匯編」，在英文課堂教授有關詞句，並供以英語教學的老師及學生使用。 ● 加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容，以促進教授英語詞彙和句式的果效，並融入跨科協作活動。 ● 預早完成製作「跨學科學英語小冊子」，各科英文詞彙會在測考中出現，並將分數計算在考試成績內。 ● 分別在初中及高中設立語文拔尖小組，於課程內 / 外進行焦點教學，以進一步提升語文能力。 ● 舉辦暑期中、英語特色增潤課程，讓有意提升語文能力的學生參與。 ● 舉辦質化的語文推廣活動，鼓勵學生接觸及使用中、英語。 <p>1.2 與圖書館協作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的學習程度及需要，購入合適不同程度的英語書籍，並分門別類，方便學生搜尋所需資源。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項財政經費 ● 校務處支援 ● 教學助理 ● 各科教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動 ● 教師認同提升校園的語文氣氛。 ● 教師認同活動有助提高學生學習的參與程度。 ● 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。 ● 每學期分別舉辦一次閱讀獎勵計劃及書展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 日常觀察、觀課和查看學生作業 ● 科務檢討會議 ● 持份者問卷調查 ● 周年校務計劃檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學委員會 ● 各學科 ● 數學、通識、科學、中文、英文科 ● 融合教育小組 (包括教育心理學家) ● 教師專業發展委員 ● 訓導委員會 ● 電子教學小組

- 於課室圖書角提供不同類型的英文閱讀材料。
- 設英語早讀日，為學生訂閱英文報章，另購買英語雜誌，增加學生閱讀英文時事的機會。
- 定期舉辦或推廣中、英語閱讀獎勵活動。

1.3 全校性措施 (全校參與模式)

- 持續推展以英語為教學語言的非語文科目，增加學生接觸英語的機會及增強學生使用英語的信心。
- 在課餘時間為成績稍遜的同學開設英文增潤班，成績較好的同學則參加英文拔尖班。
- 提升中、英語大使的認受角色，並藉他們推動語境，同時亦進行拔尖。
- 在中四及中五級推行「廣泛閱讀計劃」，中四級同學於周四上課前閱讀中、英文小說和傳記等、中五級同學閱讀英文報章，配合新高中學制對英語學習的要求。
- 設立中、英語周，推動學生全方位應用語文。
- 在校內設施上張貼英文及普通話標示，學會壁報板加上英文名稱，讓學生認識有關英語詞彙。
- 每星期三進行英文宣佈及通告。
- 每月一次英語日。
- 每月各級一次由英文老師或學生進行英文分享。
- 午間英語廣播及點唱。

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 培養正向價值	2.1 透過培育主題活動、嘉許禮、表揚日、全方位活動、全年活動回顧及提供不同平台，為學生發展多元才華，協助學生建立自信心，強化學生正向思維，面對順逆皆能勇於面對。	培育主題周 定期及不定期分享、講座、活動及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師/講員費用 ● 活動交通費 ● 小禮物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席率能達 90% ● 學生能正面回饋反思工作紙及分享交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 委員會 ● 班主任 ● 科組主席
	2.2 關注學生信仰及靈命成長，藉麗瑤堂、亞斯理社會服務處、校友、小葵循人及大葵循人的生命故事、福音訊息及詩歌唱詠等年間活動，舉辦福音小組福音營會，再配合校園佈置，營造學校整體宗教氣氛，亦重視基督徒學生的靈命成長。	全年定期及不定期活動 早會 午膳活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 總議會撥款 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會記錄 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 宗教活動委員會
	2.3 強化領袖訓練，理論實踐並重，鼓勵及賦權學生透過學生會、學會、領袖訓練計劃、多元化活動，展示領袖才能及服務精神，完成後有反思機會，令學生領袖得以成長。	全年定期活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動委員會 ● 訓導委員會
	2.4 透過校外支援、科組協作及義工服務，優化活動內容，籌辦					

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<p>不同對象的活動，讓學生從不同的學習環境中，體會及省思生命，學生學習規劃人生。</p> <p>2.5 透過才藝活動引發學生潛能，具策略性地推動普及化計劃，並結合生命教育及聯課活動去安排多元智能活動日，既可帶動師生關係，亦能讓學生體驗不同才藝，同時在不同場合安排同學表演，藉此提升自信及發掘自己多元才能。</p> <p>2.6 完善生涯規劃藍本，引導及帶領學生發展，尋找自我、發掘強項、專長，建立人生目標，由「多元智能導向」轉化為「職能導向」，及早思考個人前路及規劃生涯。</p>	<p>全年定期不定期活動</p> <p>多元智能活動</p> <p>全年不定期活動</p> <p>全年不定期活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 全方位活動津貼 ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與有關活動學生 ● 75%參與有關活動學生 ● 50%對象學生參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 生命培育發展委員會 ● 聯課活動委員會 ● 學生培育協調委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 學生培育協調委員會
3. 優化行政架構	3.1 減少及整合各小組及委員會	全年	---	● 70%老師認同做法	● 問卷	● 校長及

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<p>的活動，有效地將活動的質和量改善，而達致最佳果效。</p> <p>3.2 有計劃地逐步整合小組及委員會，並有效地將小組及委員會的數目減少，使老師能騰出時間，關顧同學學習需要及提升老師教學空間。</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回饋 ● 檢討會議 	<p>副校長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 策略及發展小組 ● 行政委員會 ● 各小組及委員會