



葵涌循道中學
2019-2020 年度中四級停課功課(2)

<p>中文</p>	<p>1. 根據寫作題目目錄按時完成寫作練習 (必須手寫在原稿紙上) 繳交方法：請拍照/掃描寫作功課，在 eClass 進入「CHI_S-*中文：高中」教室，在「教學內容」⇒「卷二」⇒「中四每周寫作題目」⇒「題 2：交」上載繳交，檔案名稱為：4A01_2(4A1 號第 2 題題目)；只接受 jpg 或 pdf 檔。 2/3 題目：「今天我雖然遇上了倒霉的事，但是我覺得很感恩。」 以上是文章的開首，試以「感恩」為題，續寫這篇文章。</p> <p>2. 完成閱讀紀錄冊 2 篇</p>
<p>英文</p>	<p>Answer-checking and consolidation on the following:</p> <p>1) Listening Unit 2 & Unit 3: Skills development exercises P.1-8</p> <p>2) Grammar Units 45, 64, 65, 140-145</p> <p>3) Reading Units 2, 19, 20</p> <p>4) Writing: Composition 3 (New school club) - For groups 1, 2 & 4</p> <p>5) Raz-kids: Read 5 books</p>
<p>數學</p>	<p>【4A】 觀看 4.3 餘式定理 教學短片並完成相關練習</p> <p>【4B】 (1) 完成上學期科本閱讀工作紙 (2) 觀看教學短片並完成兩份工作紙 第 4.1 節 重溫多項式 https://tinyurl.com/ub8wmqd 第 4.2 節 多項式的除法 https://tinyurl.com/tzyc8zo 第 4.3 節 餘式定理 https://tinyurl.com/rstuams 第 4.4 節 因式定理 https://tinyurl.com/rfq6cdb 工作紙 CH04-A https://tinyurl.com/qlqosfz 工作紙 CH04-B https://tinyurl.com/rjdgb35</p> <p>【4C】 & 【4D1】 觀看 4.4 因式定理 教學短片並完成相關練習</p> <p>【4D2】</p>

	觀看考試卷一及卷二對卷解題影片(共 5 段) 並改正
通識	工作紙四 - 社會房屋共享計劃、香港新聞自由
M1	Ch04 求導法 4.1 求導法的基本法則 4.2 函數的積及商之求導法 練習 4A、4B
生物	逢星期一至四 8:15-9:15 zoom 網上教室，每周習作星期五於 google classroom 上載，逢星期一繳交。
化學	1. 觀看影片 14.1 至 14.5 2. 預習書本 2A 第 14 節 3. 完成筆記_第 14 節 4. 完成工作紙 (23) 5. 觀看影片 15.1 至 15.2 6. 預習書本 2A 第 15 節 7. 完成筆記_第 15 節 8. 完成工作紙 (24)
物理	Videos 教學: 1. 力矩 2. 剛體的平衡 內附 powerpoints 練習: 力矩及剛體的平衡 Zoom classroom: 每星期一次
中史	以 ppt 形式介紹一個唐朝人物或一件與唐朝有關的史事(必須 10 張 ppt 或以上)，復課後在堂上匯報。
歷史	工作紙 - 日本的現代化與蛻變
地理	網上學習
企會財	書：營商環境與管理導論 - 1. 預習第 4 章：管理功能 (觀看教學影片及書 P.108-157) 2. 補充練習：第二章 第一節 管理功能 - 選擇題 1 - 74 題 書：營商環境與管理導論 - 3. 預習第 5 章：主要商業功能 (觀看教學影片及書 P.160-194) 4. 補充練習第二章 第二節 主要商業功能 - 選擇題 1 - 51 題

<p>經濟</p>	<p>登入 moodle 網上學習平台：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自學課程學習經濟科概念(第 2 冊)第 10 課：生產要素 2. 完成指定網上練習及測驗。
<p>旅遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預習：單元一《旅遊導論》下冊 P.171-177 旅遊業對社會及文化的影響 <p>功課：資料分析題</p>
<p>資訊科技</p>	<p>Ch09 套裝軟件的綜合應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整合數據的重要性 - 整合數據的方法(物件連接與物件嵌入) <p>試做書本練習題 (M.C.及短答題)。</p>
<p>健管</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 預習主題冊 4「精神健康」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀主題冊「4.1 壓力」：「認識壓力」、「壓力對全人健康的影響」和「壓力管理」 ➢ 重點：「壓力元素：壓力源、壓力反應、人如何適應環境」、「壓力對生理、精神和社交健康的影響」、「壓力管理：處理問題和處理情緒」 ➢ 如有疑問，可透過 whatsapp 群發問。而 Youtube 上有很多相關影片，亦可參考 Google 和 Wikipedia。 <p>練習： 完成工作紙「課題四：精神健康 工作紙(一) - 壓力 及 精神健康」：(上半部分：壓力)</p> 2. 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 預習主題冊 4「精神健康」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀主題冊「4.2 精神健康」：「影響精神健康的因素」和「怎樣保持良好的精神健康」 ➢ 重點：「導致精神障礙 (及維持精神健康) 的生物、心理和社會因素」、「艾利斯的 A-B-C 理論模式」 ➢ 如有疑問，可透過 whatsapp 群發問。而 Youtube 上有很多相關影片，亦可參考 Google 和 Wikipedia。 <p>練習： 完成工作紙「課題四：精神健康 工作紙(一) - 壓力 及 精神健康」：(下半部分：精神健康)</p>

視覺藝術

1. 專題評賞:

作品中的動物(《格爾尼卡》及《駿骨圖》)(二選一作第三部份詮釋)3月6日經 whatsapp 交。

2. 專題評賞:

作品中的靜物(《靜物》及《Brillo 肥皂箱子》)(二選一作第三部份詮釋)3月13日經 whatsapp 交。