

葵涌循道中學  
周年校務報告 2021-2022

一、全年工作

林美儀校長

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
<p>1. 持續提升學生的語文能力。</p>	<p>1.1 優化英語延展教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科英語協調主任已在12月進行英語延展觀課，科目包括數學、科學、電腦及地理，並在觀課後與老師檢討課堂成效及給予回饋，以及與英文科及副校長(學術)進行視像會議，當中總結經驗、檢討教學成效及制定改善措施(包括教師專業發展)，以促進教學相長。</li> <li>● 在中一級開始檢視，包括加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容和進行觀課，以促進教授英語日常常用的詞彙和句式，並融入跨科學習中，加強學生學習英語的機會及信心。在初中有關科目適當加入英語閱讀文章，讓學生以英語學習科本知識。除中文科及中史科外，其他非語文科以英語教授部份單元或專題，有關課時約佔10-12%。另外，在部份高中選修科目在課文中融入英語閱讀文章，並配合設計工作紙，內容包括文章所應用的生字及語句、填充題及問答題等，增加學生的接觸英語的讀機和閱讀能力。</li> <li>● 製作「跨學科學英語小冊子」，各科英文詞彙會在考測中出現，並將分數計算在成績內。此外，英文科與體育科協作推行英語周(Learning English through Sports)，推動學生在不運動中學習和運用英語。</li> </ul> <p>1.2 語文教學及課後支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科於S.1-S.6的A-C班及D班精英分別優化科本教材，以照顧學生不同的學習需要、能力和進度。程度較高的班別採用較高程度的課本 (英文科額外學習教材)，而在測考時亦會按學生的能力作不同的安排。有關各級的教材已順利編製，並在日常教學中應用，英文老師在檢討會議中的回應正面，認為有助照顧學習差異。有關教材已存放在內聯網內，讓老師分享和使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2021 年 8 月、9 月、10 月</li> <li>● 2022 年 2 月、6 月及 8 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2022 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2022 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為進一步幫助同學提升英語水平，英文科在上學期為中一至中四級開辦課後拔尖補底班，內容包括口語訓練、寫作訓練、基礎補底及歷屆試題訓練等。此外，中四級課後英語提升班，VTC 職業英語課程(ApL)、英文拔尖班及英文寫作訓練，加強個別照顧。</li> <li>● 為配合推動閱讀，英文科為中一至中五級別訂購「英語網上閱讀計劃」，以持續建立學生的閱讀習慣。本計劃成功在各級英文科推行，學生的接受程度良好。同時，亦安排學生到「English Learning Centre」，鼓勵學生選書和借書，學生需交回閱讀課業及計算平時分。</li> <li>● 中文科引入校際徵文比賽的題目於日常寫作中，然後揀選優異的學生文章參與校際徵文比賽，此外亦推薦在中文寫作方面有潛質的學生參與校際徵文比賽。多位學生在校外徵文比賽中的表現出色，並榮獲多個獎項，十分欣喜。</li> </ul> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 周年校務問卷調查反映，教師配合教學內容而加入閱讀元素/功課 (3.05/4)；認同按班情而調適課程／教學內容，以照顧學習多樣性(3.18/4)；認同運用不同的教材如 PPT、工作紙、圖片或影片等)，以幫助學生學習 (3.37/4)。</li> <li>➢ 持份者問卷調查顯示，教師認同課堂上經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等 (3.9/5)；學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會 (3.8/5)。</li> </ul>			

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
2. 深化應用電子教學	<p>2.1 各科應用電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度疫情持續，各級仍需間段地進行網課(包括課後學習支援課堂)，特別是中六級須實行網上模擬考試，兼且各科亦需以電子方式支援學生作應試溫習(包括網上補課)。為照顧學生學習多樣性，學科持續與教師專業發展委員會合作，落實電子教學及相關培訓，透過配合學生能力和步伐的多元學習模式，提升他們的參與程度。強調活用資源及硬件以優化學與教，善用全校無線網絡和 iPads，各科電子教學。</li> <li>● 鑑於本港第五波疫情極為嚴峻，確診個案屢創新高，特區政府將開展大型的全民檢測計劃，亦希望盡量減少社會大部份的活動。為減低師生染疫機會，校方取消中六級實體畢業考試，改為以考試練習卷形式進行，以善用試卷供學生操練。校方已編排做卷時間表，由 3 月 7 日至 3 月 18 日進行網上實時模擬練習（包括後備日），過程中由科任老師負責監察及提支適切支援；而 3 月 21 日至 3 月 29 日為中六級同學網上跟進模擬練習卷及其他學習事宜，3 月 29 日為最後上課天。</li> <li>● 為照顧學生學習多樣性，學科持續優化電子教學，配合學生的學習需要和能力以較多元模式提升他們的學習成效。本年度科目把電子教學融合在日常教學，活用資源及硬件以優化學與教，配合應用全校無線網絡和 iPads，各科繼續使用電子教學 (例如 Moodle、Google Classroom、Kahoot、Nearpot 或其他科本適用的教學程式)。</li> <li>● 為支援各級由 1 月下旬起進行網課，本會與 I.T.組配置及更新各電腦配件，例如網絡鏡頭、流動 WIFI 裝置、USB 線、電腦螢幕、耳筒及收音咪等。再者，購買 SIMS 卡供學生領取及回家作學習之用。把現有的 iPads 借予有需要的學生上網課及學習之用。開放 001 電腦室供有需要的學生在校內上網課，學生可使用桌上電腦或 iPads 學習，場地及物資配套暢順。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2021 年 8 月、9 月、10 月</li> <li>● 2022 年 2 月、6 月及 8 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2022 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次</li> <li>● (2022 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 周年校務計劃檢討問卷中，教師利用電子教學方式進行教學工作的評分 3.33/4；教師嘗試不同的教學法，以推動學生多參與學習活動的評分 3.15/4。</li> </ul> <p>2.2 推動自攜裝置學習計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在疫情停課期間，中一至中六級學生透過網上進行學習及活動，逐步促進了混合模式的「新常態」學習，即面授課堂、在家以電子或其他模式學習並重。</li> <li>● 為發展混合學習模式，並培養學生的自主學習能力，在中一及中四級推行自攜流動電子裝置計劃，在 12 月至 1 月期間已進行開標及審標工作，並決定供應商及落實購買 200 部 iPads、Apple 手寫筆及 3 年保養服務。有關設施已在 2 月底送抵本校，現階段準備登記、啟動、設定及安裝應用程式工作，完成後用讓老師和學生使用。</li> </ul>			
<p>3. 強化正向價值，導引人生規劃人生</p>	<p>3.1 因應疫情變化，中一、中二多元智能活動、學會/小組及領袖訓練多改為以混合模式進行活動，使學生在網課期間都能維參與部分活動，豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野。此外，於恢復半天面授課堂時，各學會及活動老師都積極配合防疫要求，逐步恢復適量的實體聯課活動，使學生能走出課室和校園，到社區，增廣見聞，擴闊視野。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 周年校務計劃檢討問卷: 89.2%學校有因應學生不同潛質和能力，設計多元學習計劃/項目，在校內或校外進行相關之活動/課程</li> <li>➤ 持分者問卷調查：76.2%教師、53.5%學生、74.5%家長認同透過參與學校的課外活動，讓學生能獲更多的學習機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科組主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育主題週</li> <li>● 定期及不定期活動及工作坊</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>3.2 檢視與生命教育及價值教育有關的課程，並透過跨科組的工作會議，了解學生成長需要，促進師生和諧關係，認識不同的正向價值。疫情下，生命培育發展委員會工作能發揮補救性的工作。網課期間週會作出調動安排，生命教育協調委員會積極聯絡外間機構進行講座及工作坊。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 周年校務計劃檢討問卷: 86.2%認同生命培育課能回應學生成長需要，89.2%認同生命培育課正面地建立師生關係，84.6%認同生命培育有助學生認識不同的正向價值。</li> </ul> <p>3.3 疫情下，三結合在學生及家長事工均結出不少屬靈果子。初中信仰小組令人欣喜，栽培出有潛質的校園信徒領袖。小火子計劃，孕育本校基督徒學生信仰成長，成效顯著。逢周五早上晨禱會，師生同心敬拜，誦讀上帝話語，分享生活點滴，在靈裡互相記念，效果理想。學生敬拜隊，培育有敬拜恩賜及對音樂感興趣的同學，作為福音預工，成效彰顯。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 周年校務計劃檢討問卷: 教師 81.5%認同有助學生思考信仰，培養積極健康的人生態度。</li> </ul> <p>3.4 發展全級性領袖訓練，讓學生嘗試擔任不同學生領袖的崗位，提升整體學生的共通能力；學生領袖分享心得及交流，提升團隊精神，為了針對減低現時疫情反覆的影響，領袖訓練計劃以網上授課及實體面授的混合模式進行，更發展出中三、中四級全級性校本領袖訓練體驗活動，亦於試後活動及中一伴我啟航擔任小領袖。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動報告：超過 80%中三同學、超過 70%中四同學、超過 90%參與計劃的老師認同活動成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教及典禮事務委員會</li> <li>● 德育及公民教育委員會</li> <li>● 生命培育發展委員會</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 宗教及典禮事務委員會</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 生命培育發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期及不定期活動</li> <li>● 早會</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期活動</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>3.5 透過校外支援，科組協作，讓學生從不同的學習環境中體會及省思生命、積極面對人生挑戰。並舉辦不同級別義工服務，逐步融合生命教育核心價值，透過籌劃及實踐活動，幫助學生發展與人相處技巧及發揮團隊精神。</p> <p>檢討：</p> <p>➢ 周年校務計劃檢討問卷: 70.8%教師認同中三及中四級義工服務配合學生需要，活動安排及導師合宜。</p> <p>3.6 透過生命教育及生涯規劃，發掘學生長處及興趣，訂立人生目標。生涯規劃「多元智能導向」及「職能導向」並重。除鼓勵同學報讀應用學習課程外，持續推廣非華語學生及特殊學習需要學生的生涯規劃，讓學生建立正面價值觀來面對種種生活困難及克服負面情緒，並規劃個人的發展路向。</p> <p>檢討：</p> <p>➢ 周年校務計劃檢討問卷: 78.4%老師認同活動切合學生需要及 81.5%老師認同活動後，學生對生涯規劃的了解比之前增加。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷數據</li>   <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li>   <li>● 升學及就業委員會</li> <li>● 生命培育發展委員會</li> <li>● 融合教育支援委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期不定期活動</li>   <li>● 正規生命培育課及其他學習經歷課</li> <li>● 全年不定期活動</li> </ul>
4. 完善健康校園	<p>4.1 配合學校生命教育和學生正向思維發展，上學期協調各委員會透過科組合作舉辦了的「識生命、愛生命」系列主題活動，包括校長及老師主題分享、校長勉勵家書、早會分享、音樂欣賞、英文勵志金曲、中文科「愛·抒懷」文章創作及圖書館生命教育正向價值書展，期望透過一系列培育活動，教導同學必須具有正確客觀的價值觀，學習珍惜生命，愛己愛人。</p> <p>檢討：</p> <p>➢ 周年校務計劃檢討問卷: 87.7%老師認同委員會工作令人滿意。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● ZOOM 會議</li> <li>● 問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會成員</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 升學及就業委員會</li> <li>● 德育及公民教育委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育主題週</li> <li>● 全年不定期活動</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
5. 持續促進分享交流文化	<p>5.1 國家安全教育到校教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校老師於 6/9/2021 棉紡會中學進行聯校教師專業發展日，當天的主題為「國家安全教育到校教師工作坊」，是次工作坊由本校與李惠利中學及棉紡會中學合辦，在教育局同工的專業教授下，讓各校的老師團隊在國家安全教育上學習了寶貴的一課，獲益良多。</li> </ul> <p>5.2 開放課室安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年開將延續開放課室計劃，期望透過開放課堂，能促進老師之間的教學交流和專業發展，結合同儕觀課，使教學相長，並同時推廣正面的觀課文化，讓更多老師參與。副校長、高級學位教師、學位教師另個別邀請其他科主任或老師參與。已於 2021 年 11 月至 2022 年 6 月期間進行開放課室，老師自行報名或由校方邀請參與。上學期的反應較佳，下學期由於 5 月初才正式回復實體課，故 5 至 6 月期間密集進行，老師的反應只屬一般。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2021 年 8 月、9 月、10 月</li> <li>● 2022 年 2 月、6 月及 8 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2022 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2022 年 5 月)</li> </ul>
6. 加強教師專業發展	<p>6.1 數學科及生活與社會科的校本課程發展支援服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科校本課程發展支援服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已召開四次會議，討論學習難點、多元評估策略、教學策略等。</li> <li>➢ 會議中討論觀課教案、課研循環等。</li> <li>➢ 中一級及中二級已進行各次觀課、檢討和分享，老師的反應良好，並獲支援同工正面評價。</li> <li>➢ 已就上學年重點視學後跟進工作、全年工作計劃及教學進度、共同課業優化(通識、英文)、國安教育等項目向教育局校本支援李先生諮詢意見。</li> <li>➢ 科主任及副科主任已分別進行跨校校本支援交流及專業發展活動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2021 年 8 月、9 月、10 月</li> <li>● 2022 年 2 月、6 月及 8 月</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活與社會科校本支援計劃</li> <li>➢ 本年度與教育局校本支援組商討多元教學策略，統整本學年課程，並每月檢視教材及教學以作修訂，期望提升學習動機及教學、評估效能。</li> <li>➢ 透過關於大灣區的展板，加深同學對大灣區城市的認識，並反思香港的狀況。生社科與歷史科、地理科及德育及公民教育委員會合辦「和而不同」活動，透過參觀不同宗教場所，助同學建立關愛他人的價值觀。</li> <li>➢ 期望同學在初中鞏固基礎、建立興趣及基本能力，到高中時會有更好的表現。另外亦重視跨科目的互補效果，達至知識及能力互通，提升學與教成效。</li> </ul> <p>6.2 跨科英語協調主任交流座談會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科英語協調主任於 2021 年 9 月與科主任進行專業交流座談會。跨科英語協調主任協助計劃及優化跨學科英語延展課程、實施方式和考核模式，並配合各項教學活動和閱讀，結連學科知識和日常英語運用，增加學生學習英語的信心。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2022 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2022 年 5 月)</li> </ul>

## 二、檢討與來年度改善建議：

- 2.1 促進教師專業發展，提升課程的跨學科英語學習，增強學生語文能力。
- 2.2 加強開放課室，讓管理層同工、科主任、其他教師課堂及其他同工積極分享教學經驗，令教師們在教學上有所裨益。
- 2.3 改善教學及評核的質與量，讓學生透過不同模式的學習工具，透過電子教學及學術獎勵計劃提升學習動機及成果。
- 2.4 繼續推行健康校園計劃，提升不同持分者對於身心靈健康關注。
- 2.5 提升正面鼓勵文化，讓教師與教師之間，老師與學生之間，家長與子女之間建立互相欣賞及和諧校園及家庭氛圍。
- 2.6 檢視已優化之學校行政架構，創造教師更多空間，關顧及推展專業教師發展的效能。