

葵涌循道中學

周年校務計劃 2022-2023

一、我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

二、宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

三、我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音 二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音 十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

四、我們的現況

強項

1. 本校是一所即將踏入 45 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
2. 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
3. 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。
4. 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
5. 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生教導正確的價值觀及生命教育。
6. 訓輔協調工作已見成效，學生品行表現等有進步。
7. 同事關係融洽，科組間的合作緊密。
8. 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
9. 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
10. 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。

弱點

1. 學校發展空間有限，須加以協調，方能推行有效教學和聯課活動。
2. 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需改善。
3. 個別教師的教學技巧和效能仍有待進一步改善及提升。
4. 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
5. 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。

契機

1. 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
2. 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
3. 透過教育局校本支援計劃，學校的領導層及中層管理人員能與時並進，掌握現代領導策略、新的思維和視野，帶領全體員生邁向成為可持續發展的「學習社群」。
4. 學校與校外相關機構保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
5. 近年學校在本區知名度有所提升，教職員的教育工作及學生品行與學業有所提升及被外界肯定，有助提升教師團隊士氣及營造更理想的學習環境。
6. 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
7. 學校行政架構及工作分配已完成整合及來年運作，不但減少教師行政工作，更能騰出空間讓教師參與專業發展及提升教師關愛及教學的工作時間及質素。
8. 學校上課時間表亦已重新編排全校性週會，令全校有系統地規劃各級班主任課節、生命教育節、其他學習經歷節及全校性週會，以減少因以往借堂，而令學科減少學習時數；亦能避免科組活動重疊情況，有助發展跨科組活動。
9. 教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化亦見成熟。
10. 欣逢學校 45 週年誌慶，學校不但將會為本區莘莘學子舉辦不同類型的學習體驗活動，學校更會特別向在本區陸續落成的新屋苑居民介紹本校的教育特色，期望有助增加學校未來的生源。
11. 雖然上學年有不少老師離職，但本校亦能聘任富有豐富教學經驗的同工，相信能為學校帶來新的氣息，建立更有活力的教學及專業交流氛圍。

危機

1. 學校創校已邁向 45 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。
2. 因應本港適齡入學人數減少、移民及退學情況，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
3. 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承傳問題。
4. 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。
5. 鑑於全球新冠肺炎疫情亦未全面受控，面授課堂時間會受到影響，而學生家庭支援將受到考驗。

五、 2022-2023 年度關注事項

1. 優化電子教學，提升語文能力
2. 推動價值教育，強化正向思維
3. 拓闊同儕交流，展現專業能力

Annual School's Major Concerns, 2022-2023

1. Optimise eLearning to enhance language competence
2. Promote Values Education to foster positive thinking
3. Broaden peer exchanges to show professionalism

六、 執行計劃

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 持續提升學生的語文能力	<p>1.1 全校性措施 (全校參與模式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科語文課程統籌主任優化跨學科(非語文科目)課程的英語教學，加強學生學習英語的機會及信心。 ● 組織不同活動營造語文學習環境及氣氛，並增加同學與外籍老師的接觸。 ● 於課後為成績稍遜的同學開設中文及英文增潤班，成績較佳的同學參加拔尖班。 ● 為高中學生開設語文科的增潤課程 (如創意寫作、說話訓練等)。 <p>1.2 優化各級的英語校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授各科時加入英語元素，融入英語閱讀文章，讓學生以英語學習科本知識。 ● 加強與英語延展教學科目的配合，協調課程內容，以促進教授英語日常常用的詞彙和句式，並融入跨學科學習中。 ● 製作「跨學科英語小冊子」，各科英文詞彙會在測考中出現，並將分數計算在成績內。 ● 參加中文、普通話及英語朗誦比賽，加強同學在語文朗讀的信心和技巧。 <p>1.3 建立科本閱讀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學科持續把閱讀元素滲入常規課程內，與學習互相連繫，並與圖書館合作，推動科本閱讀，並將閱讀元素融入評核之內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項財政經費 ● 校務處支援 ● 各科教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動 ● 70%教師認同提升校園的語文氣氛。 ● 70%教師認同活動有助提高學生學習的參與程度 ● 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。 ● 每學期分別舉辦一次閱讀獎勵計劃及書展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 日常觀察、觀課和查看學生作業 ● 科務檢討會議 ● 周年校務計劃檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學委員會 ● 各學科 ● 數學科、通識教育科、綜合科學科、中文科及英文科 ● 融合教育委員會 (包括教育心理學家) ● 專業發展委員會 ● 訓導委員會 ● 電子教學小組

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀風氣委員會與不同科組協作，包括中文科、英文科、通識科和升學與就業委員會等，組織主題閱讀分享活動及獎勵計劃，以提升同學多元閱讀的水平。 閱讀大使將閱讀分享拍攝為片段，透過校園電視台播出。同時，圖書館亦透過不同方式和活動，例如喜閱行動、好書推介、閱讀講座、大型書展、好書龍虎榜讀後寫作比賽等，繼續加強校園的閱讀氛圍。 					
2. 優化電子教學，提升學生的自學能力。	<p>2.1 深化應用電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 實踐電子學習，各科在其中二及中五級選擇一個課題進行。各科須運用合適的電子教學程式，以促進教授及學習，照顧學習多樣性。 英文科及數學科延續「翻轉教室」方式，上課時老師就同學的難點加以指導，以照顧學習差異。 校方已有 400 部 iPads，供老師和學生使用。 進一步應用電子教學平台 Google Classroom。加強學習動機及自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各項財政經費 校務處支援 各科教材 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動 70%教師認同提升校園的語文氣氛。 70%教師認同活動有助提高學生學習的參與程度 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。 每學期分別舉辦一次閱讀獎勵計劃及書展 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 日常觀察、觀課和查看學生作業 科務檢討會議 周年校務計劃檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教學委員會 各學科 數學科、通識教育科、綜合科學科、中文科及英文科 融合教育委員會 (包括教育心理學家) 專業發展委員會 訓導委員會 電子教學小組

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
3. 全校參與強化正向價值	<p>3.1 透過主題培育週、表揚日、全方位活動及優秀體藝表揚計劃等不同平台，發展學生多元才華，建立積極、堅毅及自信的精神，強化學生正向思維，勇於面對逆境。學校活動將採用學校網頁作出宣傳、報名及招募，提升效率。</p> <p>3.2 透過與亞斯理社會服務處、屬校教會麗瑤堂三結合，深化及鞏固學生的信仰成長及栽培工作，從基督徒學生信仰成長及信徒群體建立兩方面看，三結合學生信徒成長計劃在疫情下繼續發揮其功能，造就學生屬靈生命成長。透過校本基督徒小火子計劃，優化本校基督徒學生信仰成長及屬靈小領袖的訓練工作；並透過成立學生敬拜隊，藉團隊訓練活動、音樂事奉學習、音樂及樂器操練，建立葵循音樂敬拜團隊；更藉不同福音聚會及節期活動、各級信仰小組、晨禱會、信仰延伸活動、課室聖經金句板等，增加學生接觸福音的機會，加強校園信仰氛圍，孕育學生靈命成長。</p> <p>3.3 發展全級性領袖訓練活動，讓學生嘗試擔任不同學生領袖的崗位，提升整體學生的共通能力及團隊精神，凝聚不同年級學生，增加對學校的歸屬感。疫情下領袖訓練計劃以網上授課及實體面授的混合模式進行，更安排不同的實習機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育主題週 ● 定期及不定期分享、講座、活動及工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年定期及不定期活動 ● 早會 ● 午膳活動 ● 麗瑤堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年定期活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師/講員費用 ● 活動交通費 ● 全方位活動津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 總議會撥款 <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席率能達 90% ● 學生能正面回饋反思工作紙及分享交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 <ul style="list-style-type: none"> ● 早會記錄 ● 會議記錄 <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 委員會 ● 班主任 ● 科組主席 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 宗教及典禮事務委員會 <ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動委員會

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	3.4 透過教會、家長教師會、校外團體、科組協作及義工服務，籌劃、舉辦及優化不同類型的學生活動，讓學生在參與過程中，將價值內化，體會及反思生命，進而規劃人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不定期活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 生命教育種籽計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與有關活動學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 升學及就業委員會 ● 生命教育發展委員會 ● 聯課活動委員會 ● 家長教師會
	3.5 透過體驗式及實踐式學習認識自己、探索新事物及了解社會，加上反思、內化，提升素養。學校結合生命教育及聯課活動，安排學會活動及全方位活動，讓學生走出課室、校園，到社區，增廣見聞，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元智能活動 ● 全年不定期活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與有關活動學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 聯課活動委員會 ● 各委員會
	3.6 設立學生「個人學習檔案」(iPortfolio) 數據平台，協助學生整理個人在學術及成長上的檔案，資料存取更集中、整全及有系統，學生善用數據，反思成長歷程，老師及家長亦能妥善掌握學生成長的情況，適切地加以支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作及管理應用程式的費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生輸入有關資料 ● 80%班主任在家長日向家長展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生使用此程式的次數及反思情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「個人學習檔案」(iPortfolio) 小組

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	<p>3.7 藉生命教育課及生涯規劃活動，幫助學生尋找及訂立人生目標，與家長、校友及社會網絡加強聯繫，舉辦多元化的生涯規劃活動，升學及就業委員會為高中同學提供個人、小組及集體的輔導支援，透過有系統的指導及跟進，讓同學制定個人的生涯規劃藍圖。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年定期及不定期活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成生命教育課堂活動及工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 生命教育發展委員會 ● 家長教師會 ● 校友會
	<p>3.8 規劃及協調週會時間表，優化星期五第八、九節周會時間，配合各委員會、辦學團體及循道衛理優質生命教育中心，在高中展開不同類型生命教育及學生培育課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 正規生命教育課及其他學習經歷課 ● 全年不定期活動 ● 會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 參考書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能善用教材，批改並回饋工作紙及課題 ● 召開會議商討有關事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導委員會 ● 家長教師會 ● 德育及公民教育委員會 ● 生命教育發展委員會 ● 升學及就業委員會
	<p>3.9 透過不同形式的學習活動及學習經歷，如參觀、制服團隊、升旗禮及國旗下的講話、座談會，帶領學生認識及服務社區、國家及世界，舉辦校本活動，加強培養學生的國家觀念及國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不定期活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動委員會 ● 宗教及典禮事務委員會 ● 各委員會

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
4. 持續促進老師分享交流文化。	<p>4.1 同儕觀課及開放課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行同儕觀課，建立互相觀摩及學習文化，促進教師專業發展。 ● 舉辦開放課堂，以促進老師之間的教學交流和專業發展，並配合教師發展活動，使教學相長及推廣正面的觀課文化。 <p>4.2 促進交流的空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同分享交流平台，以致教師有不同機會分享教學經驗和策略、培訓課程所學等。有關平台和機會包括教師發展日、全體教職員會議（每次約20分鐘）及恆常科務會議（每次約20分鐘）。 <p>4.3 加強科主任對本科的監察角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行國安教育。 (內容參閱教育局有關指引) ● 推行科務工作指引 (更新版)。 ● 優化各級科本功課調適指引。 ● 慎選合適的學與教資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不同時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師積極參與教師專業發展日 ● 校內外的進修資料 ● 校方安排時間與空間進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上教師滿意第一次教師專業發展日 ● 70%以上教師曾參與校外的進修講座/活動/課程 ● 70%以上全體老師會議加入分享環節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 進修時數統計 ● 周年檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教學委員會 ● 本委員會 ● 各老師