

葵涌循道中學  
周年校務報告 2022-2023

一、全年工作

林美儀校長

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
<p>1. 持續提升學生的語文能力。</p>	<p>1.1 優化英語延展教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科英語協調主任已在本學年的上、下學期進行英語延展觀課，科目包括數學、科學、歷史、電腦及地理，並在觀課後與老師檢討課堂成效及給予回饋，以及與英文科及副校長(學術)進行會議，當中總結經驗、檢討教學成效及制定改善措施(包括教師專業發展)，以促進教學相長。</li> <li>● 在中一級開始檢視，包括加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容和進行觀課，以促進教授英語日常常用的詞彙和句式，並融入跨科學習中，加強學生學習英語的機會及信心。在初中有關科目適當加入英語閱讀文章，讓學生以英語學習科本知識。除中文科及中史科外，其他非語文科以英語教授部份單元或專題，有關課時約佔10-12%。另外，在部份高中選修科目在課文中融入英語閱讀文章，並配合設計工作紙，內容包括文章所應用的生字及語句、填充題及問答題等，增加學生的接觸英語的讀機和閱讀能力。</li> <li>● 於五月份派發英語小冊子“Vocab Apps”，綜合今年度英文科及各科在英語延展教學活動中所涵蓋英語詞彙，讓學生更有效學習。推行English Passport「英語護照」，以跨學科專題作為內容達到每科科目都能夠滲透英文元素在內，以致提升學生興趣及動力。參與科目包括科學科、生社科、地理科、電腦科及基礎商業科。英文科按各科在英語延展課程中選擇的課題設計相關閱讀材料，並加入在早讀課的英語閱讀冊內，增加英語延展學習活動的成效。</li> <li>● 在檢討會議中，與會者認同此模式有助學生學習英語，並認同學生已習慣在非語文科目以英語學習知識。學生的語文基礎和能力須進一步加強/提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2022 年 8 月至 2023 年 5 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2023 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2023 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 徐君韻女士於7月在教師專業培訓中與科學科、地理科、數學和生活與社會科的科任老師一起向全體教師分享了不同科目在教學上的策略以及他們成功的教學經驗，以致老師有彼此學習的機會。</li> </ul> <p>1.2 語文教學及課後支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科於各級分別優化科本教材，以照顧學生不同的學習需要、能力和進度。程度較高的班別採用較高程度的課本（英文科額外學習教材），而在測考時亦會按學生的能力作不同的安排。有關各級的教材已順利編製，並在日常教學中應用，英文老師在檢討會議中的回應正面，認為有助照顧學習差異。有關教材已存放在內聯網內，讓老師分享和使用。</li> <li>● 為進一步幫助同學提升英語水平，英文科在上學期為中一至中四級開辦課後拔尖補底班，內容包括口語訓練、寫作訓練、基礎補底及歷屆試題訓練等。此外，中四級課後英語提升班，VTC 職業英語課程(ApL)、英文拔尖班及英文寫作訓練，加強個別照顧。英語運動周</li> <li>● 上、下學期研習班的出席率良好。任教研習班老師普遍認同研習班有助學生學習；學生普遍認同研習班有助他們提升學習信心。</li> <li>● 校長恆常為同學以個別/小組形式補習英文，大部份參與學生皆按時出席補習，態度良好。中五及中六級科任老師按需要進行全班或小組式的課後及假期補課。80%老師滿意委員會的中五及中六級補科協調工作。</li> <li>● 為配合推動閱讀，英文科安排學生到「English Learning Centre」，鼓勵學生選書和借書，學生需交回閱讀課業及計算平時分。</li> <li>● 中文科引入校際徵文比賽的題目於日常寫作中，然後揀選優異的學生文章參與校際徵文比賽，此外亦推薦在中文寫作方面有潛質的學生參與校際徵文比賽。多位學生在校外徵文比賽中的表現出色，並榮獲多個獎項，十分欣喜。</li> <li>● 周年校務問卷調查反映，教師配合教學內容而加入閱讀元素/功課</li> </ul>			

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>(3.08/4);認同按班情而調適課程/教學內容,以照顧學習多樣性 (3.20/4);認同運用不同的教材如PPT、工作紙、圖片或影片等),以幫助學生學習 (3.36/4)。</p> <p>檢討:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查顯示,教師認同學校的課程能配合語文能力的學習宗旨 (3.9/4);而且學校亦適當地編配學生學習時間,連繫學生課堂內外的學習 (3.8/4)。</li> <li>● 持份者問卷調查顯示,教師認同課堂上經常安排學習活動,例如小組討論和口頭報告等 (3.9/5);學校按學生的多樣性,有策略地室在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。(3.9/5)。</li> </ul>			
2. 深化應用電子教學	<p><b>2.1 推動各科善用電子教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度中二及中五級(共 202 人)BYOD 的流動裝置已設定完成,各裝置內已安裝流動裝置管理(MDM)系統,方便老師管理各學生的裝置,以及資訊科技技術員設定各項權限,及向學生提供合適的應用程式。於 28/2/2023 之家長日,已向中二級及中五級家長派發「自攜裝置學習計劃-使用電子裝置政策」),讓學生及家長明白各項細則。</li> <li>● 教師培訓方面,為照顧學生學習多樣性,學科持續與教師專業發展委員會合作,落實電子教學及相關培訓,透過配合學生能力和步伐的多元學習模式,提升他們的參與程度。於 16/1/2023 完成第一次有關「教學應用程式展示」的培訓(1.5 小時)。第二次培訓(有關 AppleClassroom 課堂管理程式)將於 22/3/2023 教師專業發展日進行(1.5 小時)。當中強調活用資源及硬件以優化學與教,善用全校無線網絡和 iPads,推動各科電子教學。</li> <li>● 為照顧學生學習多樣性,學科持續優化電子教學,配合學生的學習需要和能力以較多元模式提升他們的學習成效。本年度科目把電子教學融合在日常教學,活用資源及硬件以優化學與教,配合應用全校無線網絡和</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 6 次</li> <li>● 2022 年 8 月至 2023 年 5 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2023 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2023 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>iPads，各科繼續使用電子教學 (例如 Moodle、Google Classroom、Kahoot、Nearpot 或其他科本適用的教學程式)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援電子學習，本會與 I.T.組配置及更新各電腦配件，例如網絡鏡頭、流動 WIFI 裝置、USB 線、電腦螢幕、耳筒及收音咪等。再者，購買 SIMS 卡供學生領取及回家作學習之用。把現有的 iPads 借予有需要的學生上網課及學習之用。</li> </ul> <p><b>2.2 發展 STEM 課程及活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年，STEM 學與教上有良好發展，除了為中一級至中五級學生於課堂內安排 STEM 課程，讓學生體驗 STEM 活動外，亦為學生安排多元化的 STEM 學會活動及帶領學生參校外 STEM 比賽，擴闊學生視野，並將學科知識學以致用。</li> <li>● 校內活動方面：於 11 月至 2 月期間，STEM 學會分別舉辦「日晷」製作工作坊及講解立體投影法。透過活動，讓學生認識「日晷」，一件古時使用的天文儀器，利用太陽影子的位置來辨別時間的工具。從而讓學生理解當中的數學及科學概念，例如：地球的經緯度、自轉軸傾斜、地球的自轉與公轉概念等。</li> <li>● 校外活動方面，分別參與 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「第二屆全港青年 STEM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI)」 本校五位學生於「第二屆全港青年 STEM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI)」奪得優異獎及社會智能實踐大獎(創新意念)兩個獎項。並於香港科學園及北區，向公眾展示本校的獲獎作品「智能老人餵食機」。</li> <li>2. 「AI 迷宮尋寶挑戰賽」 循道衛理會的八間中學參與是次活動，著重學生將人工智能、數學、物理學、動力學及機械製造等多學科的知識，結合動手能力、設計能力和編程</li> </ol> </li> </ul>			

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>能力，並利用計算機視覺和麥輪機械人小車靈活的特點，在規定場地內用盡可能短的時間完成相應任務。</p> <p>3. 「趣味科學比賽(恰到好處)」 本校四位學生參與由香港科學館主辦的「趣味科學比賽(恰到好處)」。學生須製作一件器件放置於賽道固定距離的鴻溝上，並能承接所有從賽道起始區自由滾動下來的球體。</p> <p>4. 「社區社創 4.0」 本校兩隊共 12 人參加由香港社會服務聯會舉辦的「社創。社區 4.0」。學生深入油尖旺社區，走進舊區唐樓天台、垃圾站及露宿者居住的地方，為社區解難實踐社創。</p> <p>5. 「古今中華虛擬遊」設計比賽」 本校兩隊共 12 人參加由津中議會舉辦的「古今中華虛擬遊」設計比賽」。是次比賽，鼓勵學生發揮創意，運用 VR/AR 技術呈現中華優秀文化及當代發展，強化學生綜合和應用 STEM 知識的技能，並能提升國民身份的認同。學生現正積極籌備，作品於 3 月參展。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷中，教師利用電子教學方式進行教學工作的評分(3.36/4)；教師嘗試不同的教學法，以推動學生多參與學習活動的評分(3.08/4)；本年度的教師專業發展日的安排和主題合宜(3.35/4)；本年度的BYOD 學習計劃，提升學生運用網上電子資源的效能(2.69/4)。</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷中，教師善用資訊科技輔助教學，提升教學效能。(3.15/4)；教師善用內聯網/網上資源共享平台，提升工作效率(3.30/4)。</li> </ul>			
3. 推廣價值教育	3.1 在生命培育、不同學習需要、非華語學生、基本法教育及國安教育等範疇上，加強教師專業培訓。透過教育局培訓課程、辦學團體研討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會常務會議 4 次</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>和工作坊、全體教職員會議、學生培育協調委員會會議、訓輔協調委員會會議、個案會議及友校交流，分享培育理念及實踐方式。</p> <p>3.2 積極拓展與生命教育及價值教育有關的課程，並透過跨科組的工作會議，了解學生成長需要，促進師生和諧關係，認識不同的正向價值。</p> <p>3.3 透過生命教育、聯課活動及生涯規劃，發掘學生長處及興趣，訂立人生目標。生涯規劃「多元智能導向」及「職能導向」並重。本年度積極推廣非華語學生及特殊學習需要學生的生涯規劃，讓學生建面價值觀來面對種種生活困難及克服負面情緒，並規劃個人的發展路向。</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度周年校務計劃問卷，93.4%認同教師會議及科組會議內的教師分享有助儕間的專業交流。</li> <li>● 周年報告：80.3%認同生命培育課能回應學生成長需要，83.6%認同生命培育有助學生認識不同的正向價值。</li> <li>● 周年報告：78.6%老師認同活動切合學生需要及 78.6%老師認同活動後，學生對生涯規劃的了解比之前增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年8月至2023年7月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷1次(2023年6月)</li> <li>● 持份者問卷調查1次(2023年5月)</li> </ul>
4. 強化正向思維	<p>4.1 疫情期間初中多元智能活動、學會/小組及領袖訓練多改為以混合模式進行活動，使學生在網課期間都能參與部分活動，豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野。此外，於恢復面授課堂時，各學會及活動老師都積極配合防疫要求，逐步恢復適量的實體聯課活動，使學生能走出課室和校園，到社區，增廣見聞，擴闊視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會常務會議4次</li> <li>● 2022年8月至2023年7月</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>4.2 透過三結合深化及鞏固學生的信仰成長及栽培工作，造就學生屬靈生命成長。栽培基督徒學生領袖，栽種基督徒學生屬靈生命成長，成效頗佳。成立學生敬拜隊，邀請對信仰有興趣的同學參與，以作福音預工，參與學生藉團隊訓練活動、音樂事奉學習音樂及樂器訓練、彼此分享代禱，建立葵循基督徒學生音樂敬拜團隊，成效顯著。</p> <p>4.3 透過和不同校外組織合作，跨科組協作，並有教會及家長支持，讓學生體會及省思生命、學習規劃人生，實現自我，本年度更成立長者苑，校長及老師以身作則讓學生學習服事及關懷長者。</p> <p>4.4 學生培育周主題是「守護 同行 栽種生命」(Together We Grow)，期望大家珍惜相聚、同行的時光，在成長路上互相守護、扶持，讓自己的生命發熱發亮。</p> <p>檢討：</p> <p>4.5 周年報告：86.9%，學校有因應學生不同潛質和能力，設計多元學習計劃/全方位活動；及持份者：84.4%教師、56.8%學生、72.8%家長認同透過參與學校的課外活動，讓學生能獲更多的學習機會。</p> <p>4.6 周年報告：教師 90.17%認同活動有助學生思考信仰，培養積極健康的人生態度。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2023 年 6 月)</li> <li>持份者問卷調查 1 次 (2023 年 5 月)</li> </ul>
5. 持續促進分享交流文化	5.1 本學年度之始，在校長的帶領下，教師專業發展委員與各行政會同工舉辦「教職員迎新活動」，讓各新入職同工得以在輕鬆和溫馨的氣氛下互相認識，亦藉資深老師們於教學心得及校園生活點滴上的分享，使活動得以充實、愉快和溫馨地完成。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會會議 3 次</li> <li>● 2022 年 9 月、2023 年 2 月及 6 月</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>5.2 生命教育發展委員會的統籌下，於本年度 6 月為新入職教師安排了培訓活動，讓老師在本會優質生命教育中心的培訓工作坊中尋回教育的初心，並提升生命教育的認識。</p> <p>5.3 教師專業發展日及上學期試後活動期間，與電腦行政委員會合作，就本年度的「自攜裝置 BYOD」計劃，進行教師的專業培訓，分別邀請了 APPLE INC 的支援代表及 HKT Education Limited 的代表到校介紹不同的軟件及應用程式，提升老師於電子教學上的專業發展。</p> <p>檢討： 根據本年度周年校務計劃問卷，教師的欣賞文化能帶動正向的校園氛圍 (3.07/4)。</p> <p>5.4 開放課室安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年開將延續開放課室計劃，期望透過開放課堂，能促進老師之間的教學交流和專業發展，結合同儕觀課，使教學相長，並同時推廣正面的觀課文化，讓更多老師參與。副校長、高級學位教師、學位教師另個別邀請其他科主任或老師參與。已於 2022 年 11 月至 2023 年 6 月期間進行開放課室，老師自行報名或由校方邀請參與，反應良好。</li> </ul> <p>5.5 於本學年 7 月的教師會議前，本委員會舉辦了第二次教師專業發展日，當天為本年度的英語延展計劃作總結性匯報，由本校的跨英語課程統籌作總結分享，並將推動語境及教學心得向與會者分享交流。</p> <p>檢討： ● 根據本年度周年校務計劃問卷，老師積極參與本年度不少於 50 小時的持續專業發展活動，提升個人的專業發展(3.2/4)；老師回應透過進修和培訓，</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2023 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2023 年 5 月)</li> </ul>



關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>個人在學與教及學生培育上的專業知識有所提升(3.25/4)；老師嘗試利用電子教學方式進行教學工作(3.36/4)；本年度教師專業發展日的主題和安排合宜(3.3.5/4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據持份者問卷調查，老師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，平均值為 4/5，評分最高。</li> </ul>			
6. 加強教師專業發展	<p>6.1 本年度於 9 月 27 日，本會會在港辦學七十週年感恩崇拜暨第卅七屆學校教育日教師研討會中，以「亂中尋序、正向溝通、並肩護航」為主題，幫助本會各屬校教育同工持守信仰，堅守教育使命，迎接挑戰。</p> <p>6.2 本年度於教師會議中加入交流分享的環節，分別於 2021 年 10 月 6 日邀請本校社工分享「識別及支援有自殺風險的學生」；此外，亦於本年度邀請麗瑤堂同工工作福音分享。</p> <p>6.3 本委員會嘗試推動老師聯誼活動，藉「新老師教學同行工作坊」開展有關工作，未來將繼續探討如何可結合教育及培育範疇上的專業發展，於老師聯誼工作之上。</p> <p>6.4 重視及關顧教職員的身心靈健康一直是本校的理念，因為於第一次專業發展日邀請了香港賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動總監林瑞芳教授到校主持工作坊。當天講者示範運用賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動所設計的《學習減壓學靜觀》工作坊，教導老師如何讓學生用靜觀練習來應付學習上的壓力，讓參與者可以在自己的班上和學生一起探討如何學習減壓和靜觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會會議 3 次</li> <li>● 2022 年 9 月、2023 年 2 月及 6 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2023 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2023 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	檢討： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本年度周年校務計劃問卷，教師會議及科組會議內的教師分享有助同儕間的專業交流(3.2/4)；老師重視教師專業發展(3.33/4)；老師亦參考成績數據，以了解學生的學習情況，從而調節教學步伐(3.36/4)。</li> <li>● 根據持分者問卷調查，學校的專業交流風氣已形成(3.8/5)及學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助(3.9/5)，平均值均處於高標準。</li> </ul>			

## 二、檢討與來年度改善建議：

- 2.1 持續促進教師專業交流和發展，提升跨學科英語學習的學與教效能，增強學生語文能力。
- 2.2 落實開放課室計劃，讓八大學習領域內的不同教師開放課堂及積極分享教學經驗，令教師們在教學上有所裨益。
- 2.3 改善評核的質與量，讓學生透過不同模式的學習工具，透過電子教學及學術獎勵計劃提升學習動機及成果。
- 2.4 繼續推行健康校園計劃，提升不同持分者對於身心靈健康關注。
- 2.5 提升正面鼓勵文化，讓教師與教師之間，老師與學生之間，家長與子女之間建立互相欣賞及和諧校園及家庭氛圍。
- 2.6 檢視已優化之學校行政架構，創造教師更多空間，關顧及推展專業教師發展的效能。

## 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
1. 行政津貼	4,247,004.00	3,847,309.22
2. 學校發展津貼	642,934.00	589,883.20
3. 資訊科技綜合津貼	494,240.00	748,822.30
4. 空調設備津貼	597,064.00	90,680.00
5. 校本教育心理服務	109,517.00	109,517.00
6. 校本管理額外津貼	50,702.00	50,000.00
7. 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-
8. 基線指標津貼	2,044,976.65	2,338,097.85
小結(A)	8,194,549.65	7,774,309.57
<b>II. 學校津貼</b>		
1. 堂費	92,820.00	92,820.00
2. 捐款	24,800.00	32,000.00
3. 其他	906,697.09	835,190.81
	1,024,317.09	960,010.81
合計(A+B)	9,218,866.74	8,734,320.38
2022-2023學年度結盈餘		484,546.36

## 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
1. 行政津貼	4,188,204.00	3,863,653.40
2. 學校發展津貼	634,017.00	768,899.65
3. 資訊科技綜合津貼	420,652.00	624,106.14
4. 空調設備津貼	588,802.00	66,008.00
5. 新來港津貼	44,496.00	34,729.00
6. 校本教育心理服務	108,000.00	108,000.00
7. 校本管理額外津貼	50,000.00	46,191.70
8. 基線指標津貼	2,016,644.81	1,612,732.58
小結(A)	8,050,815.81	7,124,320.47
<b>II. 學校津貼</b>		
1. 堂費	96,640.00	96,640.00
2. 捐款	131,600.00	56,400.00
3. 其他	778,554.34	599,011.15
	1,006,794.34	752,051.15
合計(A+B)	9,057,610.15	7,876,371.62
2021-2022學年度結盈餘		1,181,238.53